

Iktatószám: 1284-7/2016.

**ELŐTERJESZTÉS**  
**Ósi Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2016. július 7. napi rendes nyilvános**  
**ülésére**  
*- előterjesztés 5. napirendi ponthoz -*

**Tárgy:** Beszámoló a Gólyafészek Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde 2015/2016-os nevelési évben végzett nevelő munkájáról

**Előterjesztő:** Kotzó László polgármester

**Összeállította:** Lőkös Kálmánné intézményvezető  
Andrásiné Marton Mónika jegyző

---

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 85. § (2) bekezdése szerint:

*„(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”*

Az Önkormányzat 2016. augusztus havi ülésének munkaterv szerinti napirendje a Gólyafészek Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde 2014/2015-ös nevelési évben végzett nevelő munkájáról szóló beszámoló. A beszámolót Lőkös Kálmánné intézményvezető már elkészítette, ez indokolja a napirend jelen ülésen való megtárgyalását. A beszámoló az előterjesztés melléklete.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni, a határozat-javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**...../2016. (07. 07.) képviselő-testületi határozat-javaslat**

Ósi Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Gólyafészek Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde 2015/2016-os nevelési évben végzett nevelő munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta, a beszámolót elfogadja.

A Képviselő-testület felkéri Kotzó László polgármestert, hogy döntéséről Lőkös Kálmánné intézményvezetőt tájékoztassa.

**Felelős:** Kotzó László polgármester

**Határidő:** 2016. július 30.

Ó s i, 2016. június 30.



# Gólyafészek Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

2015-2016.

ÉVES BESZÁMOLÓ

<b>Intézmény OM - azonosítója:</b> 201659	<b>Intézményvezető</b> Lőkös Kálmánné
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b> .....	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> .....
<b>Szülői szervezet nevében</b> .....	<b>Fenntartó nevében</b> .....
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	
<b>Ph.</b>	

## A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

## 1. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők

**Fenntartója:** Ósi Község Önkormányzata

**Gazdálkodási besorolása:** önállóan működő;

**Az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya:** közalkalmazotti jogviszony;

**Az óvoda nyitva tartása:** 6.00-16.00

Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapdokumentuma, az Alapító okirat határozza meg. Az óvoda feladata a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a kultúrájukkal, szokásaival, hagyományaival, a természettel, egészséges életmóddal való ismerkedést. **az óvoda neve:** Gólyafészek Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

Személyi feltételek		
1. Kiscsoport	Horváthné Tar Erika	óvodapedagógus
	Újvári Ágnes	óvodapedagógus
	Siliga Istvánné	dajka
2. Középső csoport	Pilka Zsoltné	óvodapedagógus
	Koszó Ágnes	óvodapedagógus
	Kenéz Józsefné	dajka
3. Nagycsoport	Csala Ilona	óvodapedagógus
	Hegedűs Györgyi	óvodapedagógus
	Práger Imréné	dajka
1. Egységes Óvoda- Bölcsőde csoport	Lőkös Kálmánné	óvodapedagógus
	Veres Jánosné	gondozónő
	Szalai Ferencné	dajka
	Bezzegné Vona Katalin	pedagógiai asszisztens

Az intézmény engedélyezett létszáma:

**Óvodapedagógus: 7 fő**

**Nevelést-oktatást segítő (dajkák): 4 fő**

**Pedagógiai asszisztens: 1 fő**

**Bölcsődei gondozónő: 1 fő**

**Konyhai kisegítő: 1 fő**

**Szakács: 3 fő**

**Élelmezésvezető: 1 fő**

## **2. Tárgyi feltételek:**

Az idei évben az Ősi Község Önkormányzata sikeres pályázatának eredményeként megtörtént az óvoda- konyha épületének hőszigetelése,nyílászáróinak cseréje. A pályázatot az óvoda költségvetéséből kiegészítettük , így szúnyoghálók,redőnyök kerültek beszerzése.

Megtörtént a csoportok teraszát elválasztó falak lebontása, a terasz burkolás cseréje az idei évben valósul meg. Így lehetőség lesz az udvari testnevelés foglalkozások , ünnepélyek, nyári játékok ideális megtartására, hisz a napellenzők ideális védelmet nyújtanak a szabadban végzett tevékenységekhez Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkánkhoz.

2015-ös költségvetési keretből 20 db új gyermek fektető,vasaló,vasaló deszka és karácsonyi ajándékként fejlesztő játékok, társasjátékok kerültek beszerzésre.

### **Balesetvédelem**

Az intézmény tárgyi feltételei kiemelkedőek. Nagy gondot fordítunk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét. A gyerekek figyelmét rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk megtanítani az elhárítás módját.

Gyermekeink sokat mozognak a szabadban. Udvari játékaink karbantartását folyamatosan végeztetjük, az elavultakat cseréljük.

Intézményünkben a 2015/2016-os nevelési évben nem történt gyermek baleset.

### **3.Szakmai munka**

A nap folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Jellemző az ön- és továbbképzés, a szaktudás megújítására való törekvés.

Az idei évben 2 fő óvodapedagógus szak módszertani képzésen vett részt a Szent Gergely Népfőiskola szervezésében. A képzés során Beszéd- és kommunikációfejlesztő óvodapedagógus végzettséget szereztek.

2 fő a továbbképzési terv szerint végzi a BME GTK Műszaki Pedagógiai Tanszék Közoktatási- Vezető Pedagógus Szakvizsga Szakirányú továbbképzését.

Nevelőmunkánkra a gyermekközpontúság, a családias légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő differenciált személyiségfejlesztés jellemző.

Nevelésünk során hangsúlyoztuk a környezeti ártalmakkal szemben ellenálló, testileg, szellemileg egészséges, harmonikusan fejlett, mozgást és környezetüket szerető gyermekek nevelése a cél.

Ezt biztonságos környezet megteremtésével, az egészségügyi szokások alakításával, a mozgás megszerettetésével, valamint a természet- és környezetvédelem tudatos gyakorlásával valósítottuk meg. 3 hetes projektünk kiemelt feladata ismét az egészségre nevelés volt, melynek keretében a sok mozgás mellett 29 nagycsoportos vízhez szoktatása valósult meg az

óvoda költségvetéséből. 2 napos projektünk a „Víz szerepe életünkben” szellemében zajlott, Témahetünk pedig a Föld témakörhöz kapcsolódott.

A csoportok napi működésének jellemzője volt a délelőtti differenciált mikrocsoportos, egyéni, páros, kooperatív fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés.

A szülők – gyermekek számára szervezett közös programokkal: Mihály-nap, Farsang Ovi-nap, Csoport kirándulások, Adventi koncert, Karácsonyi ünnepség, Anyák-napi ünnepségek a szabadidő hasznos eltöltésére hangolódást, egymás megismerését, összekovácsolást, a környezettudatos életvitel bemutatását, gyakorlását próbáltuk elősegíteni. A szülők nyílt napokon bepillantást nyerhettek mindennapi életünkbe, nevelési módszereinkbe, az óvoda napirendjébe, életébe. ( minden csoport 3 napot szervezett)

A csoport és egyes gyermekek megismerésére sajátos mérési, értékelési rendszert használunk, melyet következő évben a Differ –értékeléssel egészítünk ki.

Az óvodai nevelés programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre.

A program tartalmi kidolgozásánál a gyermekek alapvető megnyilvánulási módjára és fő tevékenységi formájára, a mozgásra és a szabad játékra alapozva szervezzük a főbb nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatokat.

Az iskolaérettségi kritériumok teljesítését melyek a Gyermekkert Programunkban megfogalmazottak, megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával értük el, hogy a gyermekek siker élményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességének biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiség fejlődését támogatta.

A logopédiát és az SNI gyermekek fejlesztését megbízási szerződés alapján gyógypedagógus-logopédus látta el heti 3 alkalommal.

A sajátos nevelési igényű gyermekek értelmi és személyiség fejlesztése egyéni ütemük mindenkorai figyelembevételével történik az esélyegyenlőség biztosításával.

Kiemelt cél az alapvető életvezetési képességek elsajátítása, megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadása.

Logopédiai fejlesztés, SNI	14 fő
Korai fejlesztés, fejlesztő foglalkozás	13 fő

Szülők által igényelt külön foglalkozások

Hitoktatás / katolikus-református/	Ovi-torna	Népánc
15 gyermek	22 gyermek	24 gyermek
1 gyermek		

**ADATOK ÉS INFORMÁCIÓK, MELYEK MEGALAPOZZÁK AZ ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉT**

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai		2016-05-31
<b>Gyermeklétszám adatok</b>			
1.	A 2016. szeptember 1-től új felvételt nyert gyermekek száma		26
2.	Elutasított gyermekek létszáma		1
3.	Összesen beírt gyermekek száma 2016. szeptember 1-én		88
4.	<b>Létszámadatok 2016 05.31.</b>		93
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma		2
6.	HH gyermekek száma		2
7.	Kedvezményre nem jogosult		8
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma		21

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai		2016-05-31
9.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a nettó minimálbér 130 százalékát		37
10.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek		17
11.	Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek		3
12.	A nevelésbe vett gyermekek száma		7
13.	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek száma		5
14.	Veszélyeztetett gyermekek száma		-
15.	Anyaothonban lakó gyermekek száma		-
16.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő		13
17.	Félnapos óvodás gyermekek száma		12
18.	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma		-
19.	Tehetségígéretes gyermekek száma		-
20.	Várhatóan felzárkóztatásra szoruló gyermekek száma		10
<b>Létszám adatok 2016.09.01.</b>			
21.	Kiscsoport 3-4 év (csoportok száma/fő összesen)	/	24
	Középső csoport 4-5 év (csoportok száma/fő összesen)	/	26
	Nagycsoport 5-6-7 év (csoportok száma/fő összesen)	/	25
	Vegyes csoport 2-4 év (csoportok száma/fő összesen)	/	13
22.	Várhatóan, a 2017/2018. tanévben tankötelessé váló gyermekek száma		25
23.	Az előző nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma		3
<b>Szervezési adatok</b>			
24.	Szakmai munkaközösségek száma		1
25.	Nyílt ünnepek, hagyományok, nyílt napok száma		4 alkalom: Adventi koncert, Anyák napja, Karácsony, Ovi-nap 4



Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai		2016-05-31
			alkalom: Mihály- nap, Szüreti felvonulás, Adventi vásár, Farsang ,9 nap
26.	Tervezett szülői értekezletek száma		9
27.	Óvodai szintű:		2
28.	Csoport szintű:		2
29.	Nevelés nélküli munkanapok száma		3
30.	Tervezett gyermekprogramok száma		12
31.	Tervezett felnőtt programok száma		6
<b>Felnőtt létszám adatok</b>			
32.	Pedagógusok száma		7
33.	Pedagógiai munkát segítők száma		6
34.	Egyéb alkalmazottak száma	-	4
35.	Továbbképzésben résztvevők száma (beiskolázási tervhez kapcsolódóan)		4
36.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma	-	1
37.	Tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevők száma	-	1
38.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma	-	-
39.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma	-	1

#### **4. Kapcsolatok: szülők, intézmények, fenntartó**

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket. Kapcsolatainkat minden téren a korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni melyeken a szülők is szívesen részt vesznek és segítenek a szervezésben, előkészítésben és lebonyolításban is. A nevelési elveink és módszereink közös nevezőjét próbáltuk megtalálni. A házirendről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, a beiratkozók átvették.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, szülői értekezlet, családlátogatások, nyílt napok, családi napok, közös ünnepek.

**Rendezvényeink, programjaink:** *Idősek napja, Szüreti felvonulás, Mikulás ünnepség, Mihály-nap, Farsangi bál, Jótékonyági bál, Ovi-nap, Adventi koncert, Karácsonyi ünnepség, Évszak-kirándulások,*

A védőnő rendszeresen végez szűrő és ellenőrző vizsgálatokat minden csoportban, segíti a gyermekvédelmi tevékenységet is.

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolat kialakítása a jövő év kiemelt feladata. Célunk a zökkenő mentesebb iskolakezdés megvalósítása, egymás munkájának, eredményeinek összehangolása megismerése, hatékonyabb változatos módszerek bevezetése a gyermekek megismeréséhez.

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül.

A Gyermekjóléti Szolgálattal kapcsolatunk napi szintű. A család konferenciákon, rendszeres megbeszéléseken kívül .a jelző rendszer hatékonyan működik, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

## **5. Intézményi ellenőrzés, értékelés tapasztalatai:**

A belső ellenőrzés a munkatervben elfogadottak szerint történt, kiemelten a törvény által előírt kötelezően használt nyomtatványok vezetésére, a kompetenciás környezeti témakörök feldolgozására.

A pedagógusok a munkát a Helyi Nevelési Program szellemében végezték, kiemelt figyelemmel az iskolára való alkalmasság, játék és a tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése területén.

A csoportdokumentációk, személyiség és fejlesztőnaplók, munkaidő-nyilvántartások naprakészen voltak vezetve, érzékelhetően fejlődött önértékelésük, közösségtudatuk.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együtt működésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelői tevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenképp álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt. A megvalósított hospitálások elősegítették a szakmai ötletelést, a gyakorlati tapasztalatok átbeszélését, a tovább lépés irányának meghatározását.

Ennek fontos elemének tartom, hogy merjünk változtatni módszereinken, összességében a pedagógiai szemlélet önmagában nem igényel mást tőlünk, mint némi szemléletváltatást és a fokozott differenciálás figyelembevételével.

A tavaly vásárolt Mozgáskotta fejlesztő játékhoz kapcsolódó program bevezetése elkezdődött. Az év tapasztalatait összegeztük, új tovább lépési lehetőségeket határoztunk meg.

Az óvodához tartozó konyhán az idei évben a világítás korszerűtésén kívül más jelentősebb tárgyi fejlesztés nem történt. A konyha kiemelt feladata a közétkeztetési rendeletnek megfelelően az előírás szerű megfelelő működtetés, a főzéshez kapcsolódó számítógépes program használatára való átállás, ami rengeteg többlet munkát jelent kezdetben.

Az idei évben nevelőtestületünk elkészítette az 5 évre szóló Önértékelési Programját, majd az ehhez kapcsolódó intézményi- és pedagógus Önértékelést. Elkészítettük a vezetői önértékelést, mely alapja volt az idei évben lezajlott vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésnek. A vezetői tanfelügyelet eredménye a következőképpen alakult:

### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### **Kiemelkedő területek**

- A szakmai munka tervezésében az OAP előírásainak a figyelembe vétele mellett nagy hangsúlyt fektet a helyi elvárásoknak megfelelő kompetencia alapú nevelés fenntarthatóságára, folyamatos fejlesztésére.

#### **Fejleszthető területek**

- Féléves, éves mérés eszközeinek óvodai szintű összehangolása, egységesítése.

### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### **Kiemelkedő területek**

- Irányítja az intézmény rövid és hosszú távú terveinek megvalósítását, pozitív példát, mintát mutat a munkavállalásban. Szívesen fogadja a támogató kezdeményezéseket.

#### **Fejleszthető területek**

- -

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### **Kiemelkedő területek**

- Pozitív személyisége, együttműködő kapcsolata a munkáltatóval. A lehetőségek megváltozása esetén képes a változtatásra, változásra. Folyamatosan fejleszti önmagát.

#### **Fejleszthető területek**

- -

### 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### **Kiemelkedő területek**

- Pozitív munkahelyi légkör kialakítása. Képes inspirálni, motiválni, támogatni kollégáit a vezető. Ösztönzi az innovációt.

#### **Fejleszthető területek**

- A testületen belüli tudásmegosztás intézményi gyakorlatának megfelelő dokumentálása , - munkatervek, beszámolók tükrében.

### 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### **Kiemelkedő területek**

- Kapcsolata a fenntartóval, szülőkkel, más intézményekben lévő partnerekkel. Az óvodavezető számára fontos az intézmény arculata, törekszik a pozitív intézményi arculat kialakítására és megtartására.

#### **Fejleszthető területek**

- Az önértékelés kapcsán, a minőségfejlesztés érdekében a mérési folyamatok kidolgozása, intézményi gyakorlat kialakítása. (Klíma teszt, gyermeki, szülői elégedettség mérések.)

## 6. Összegzés

Az óvodai nevelőmunka az év folyamán a nevelőtestület által elfogadott és meghatározott munkaterv alapján dolgozott, az abban előírányzott feladatokat végrehajtotta, a már eddig bevezetett projekteket újragondolta, gazdagította. Eseményekben gazdag, tartalmas , de kihívásokkal teli évet hagytunk magunk mögött.

A nevelő-testület a 2016.június 17-én megtartott nevelési év záró értekezletén a beszámolót egyhangúlag elfogadta.

Kérem a Tisztelt Képviselő- Testületet beszámolóm elfogadására.

Ósi, 2016.06.16.

